



| | |
|---|---|
| Titre du livre | La piscine |
| Nom de l'auteur | Antonin Louchard |
| Éditeur | Seuil jeunesse |
| Niveau de classe ou cycle choisi | Cycle 2 |
| Enjeux de ce texte | |
| <p>Moments importants Étapes</p> | <p>1°) 8 premières pages sans les illustrations ni la première de couverture Clarification : *Contexte de sens, premières représentations : Qu'est ce qui se passe dans le début de cette histoire ? (Qui ? Où ?) * Etats mentaux du lapin : Qu'est-ce que ressent le personnage ? (montrer la 1^{ère} de couverture)</p> <p>2°) Pages 9 à 21 : Clarification : argumentaire du lapin (crescendo des arguments) pour échapper à la piscine ; réponses de la maîtresse * Quelle est l'intention du lapin ? * Quelle est l'intention de la maîtresse ? * Qu'en penses-tu ?</p> <p>3°) Pages 22 à 24 : changement d'attitude du lapin (illustrations) Clarification : * Que pensez-vous du mot du médecin ? → débat</p> <p>4°) Pages 25 à la fin : la chute (avec illustrations) * Qu'est-ce que la maîtresse a réellement compris des intentions du lapin ? Comment réagit-elle ? * Explique l'expression « Et encore... ».</p> |
| <p>Les personnages Leurs paroles /leurs actes Leurs pensées / leurs raisons d'agir</p> | <p>Le lapin : mauvaise foi, intentions La maîtresse : apparente bienveillance : de l'étonnement à l'ironie « C'est horrible ça » (décrypter l'écart entre ce qu'elle dit et ce qu'elle pense)</p> |
| <p>Temps et lieux Éléments culturels</p> | <p>Connaissance du lieu en lien avec la natation à l'école Mot d'excuse du médecin Maladies et animaux</p> |
| <p>Éléments implicites à faire émerger Liens de causalité</p> | <p>Comprendre les raisons de la mauvaise foi du lapin Comprendre les raisons de l'ironie de la maîtresse Imaginer pourquoi le lapin tourne le dos au moment où il doit chercher son maillot Qu'est-ce que la maîtresse a réellement compris des intentions du lapin ?</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Lexique A travailler en amont ou en contexte</p> | <p>Lexique spécifique * animaux : méduses et requins à pointe blanche (p.20) * domaine médical : attraper une otite double (p.12) / des verrues plantaires (p.14) / chétif (p.16) / m'amputer (p.14) / miasmes, bactéries et autres prédateurs aquatiques (p.18)</p> |
| <p>A partir d'un ou deux obstacles à prioriser, quelles activités proposer en classe</p> | |
| <p>Contextualiser l'histoire à partir des sorties piscine de la classe</p> | |
| <p>Mettre en regard les illustrations du lapin au début de l'histoire jusqu'au mot du médecin pour comprendre le changement des états émotionnels : comprendre le crescendo (surenchère) des arguments du lapin</p> | |
| <p>Analyser les propos de la maitresse à partir de la page 25 (bulles de pensée)</p> | |
| <p>Analyser les propos du lapin page 26 et comparer avec le contenu du sac pages 7-8. Qu'en pensez-vous ? Que peut-il faire le dos tourné ?</p> | |
| <p>Question inférentielle permettant un débat interprétatif</p> | |
| <p>Le lapin est-il un bon menteur ? Quelle est la morale de cette histoire (qui est pris qui croyait prendre, l'arroseur arrosé...) La maitresse est-elle bienveillante ?</p> | |