

Situation 12

Comparer plusieurs fractions de disques pour reconstituer des paires.

Matériel

- Disques imprimés sur feuilles.
- Fractions de disques en plastique.
- 1 enveloppe.

Objectifs

- Trouver la mesure d'une fraction de disque imprimée.
- Comparer des fractions de disques sans recourir à la comparaison directe.

Déroulement / Organisation (Cf. fiche « Situation 12 - Support Disques »)

Les élèves reçoivent une feuille A sur laquelle 5 fractions de disques sont imprimées. Ils reçoivent aussi une enveloppe contenant une feuille B sur laquelle sont imprimées 5 fractions de disques identiques à celles de la feuille A.

Attendus et commentaires :

Proposée ici dans une vision spiralaire de la progression, cette situation peut permettre à certains élèves de retrouver une activité de simple mesure. Cette activité n'est pas forcément nécessaire pour tous les élèves, surtout en CM2.

Consigne :

« Vous devez reconstituer des paires. Vous pouvez effectuer vos mesures avec le matériel et écrire chaque mesure au brouillon. Vous aurez accès à la feuille B lorsque vous aurez terminé le travail sur la feuille A. »

Liste des fractions proposées dans la fiche :

$A = H = \frac{2}{5} u$	$B = J = \frac{5}{6} u$	$C = F = \frac{3}{4} u$	$D = I = \frac{1}{3} u$	$E = G = \frac{7}{10} u$
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------

Aide à l'organisation matérielle et à la mise en activité des élèves

Ce schéma peut-être reproduit au tableau pendant la passation de la consigne pour faciliter l'explicitation de la tâche et en conserver une trace que les élèves peuvent consulter en cours d'activité.



Variables

- Le nombre de paires.



- La valeur des fractions imprimées.
- Les valeurs des fractions de disques en plastique mises à disposition des élèves.

Auto-validation

Quand les élèves pensent avoir réussi à reconstituer les paires, ils juxtaposent les deux feuilles et vérifient à l'aide des fractions de disques en plastique, en mesurant chacune des fractions constituant les paires. (On pourrait aussi envisager l'impression de la feuille B sur papier transparent afin de permettre une validation par superposition des deux feuilles).

[Retour sommaire](#)