

## Proposition de programmation des situations sur le cycle 3

Ce tableau ne présente pas un modèle à suivre mais offre une proposition de répartition des séances sur les trois années du cycle 3. Les situations ont été organisées de façon à permettre une organisation spiralaire des apprentissages. De plus, de nombreuses situations présentent le même objectif mais s'appuient sur des supports différents. Cela peut permettre une différenciation pédagogique, une gestion de classe à double niveaux ou une planification sur deux années de ces situations. Ensuite, le nombre de séances ainsi que le temps consacré à chaque situation varie en fonction du niveau de classe.

Le tableau indique le nombre de séances qu'il est envisageable de consacrer à chaque situation, ainsi que la période dans l'année. Ces éléments n'ont pas une visée modélisante et seront adaptés par chaque enseignant. Le temps de chaque séance peut varier entre 30 et 60 minutes.

De nombreuses activités proposées dans nos situations sont ritualisables ou doivent être proposées à plusieurs reprises afin de permettre une consolidation des acquis.

La majorité de nos situations peuvent présenter un intérêt en 6<sup>ème</sup>, celles identifiées par un astérisque sont certainement les plus pertinentes.

Niveau	CM1					CM2					6 <sup>ème</sup>
Période	P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5	
Situation 1		4				2					
Situation 2		2				1					
Situation 3			1								
Situation 4			2			1					
Situation 5			2				2				
Situation 6			2								
Situation 7							2				*
Situation 8				2							
Situation 9							2				
Situation 10				1			1				
Situation 11				2			1				
Situation 12				1							
Situation 13								2			
Situation 14				1				1			*
Situation 15								1			*
Situation 16								2			*
Situation 17								1			*
Situation 18									1		*
Situation 19									1		*
Situation 20	A partir de la 6 <sup>ème</sup>										*
Situation 21	A partir de la 6 <sup>ème</sup>										*